



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---

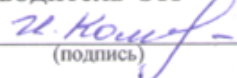
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра физической культуры и БЖД

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

Комиссарова И.А.

«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Физическая культура и спорт**

|   |                  |
|---|------------------|
| Уровень высшего образования:                          | бакалавриат      |
| Квалификация выпускника:                              | бакалавр         |
| Направление подготовки:                               | 46.03.01 История |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы | История          |

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;

### **Уметь:**

- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).

### **Иметь:**

- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта

**Уметь:** реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.

**Иметь навыки:** мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Учебные группы комплектуются по полу и с учетом уровня функционального состояния студентов. Численный состав групп 8 – 10 человек.

| №<br>п/п         | Разделы (темы)<br>дисциплины                         | Семестр | Виды занятий, их<br>объем (в ак. часах, по<br>очной/заочной форме<br>обучения) |                                   | Формы текущего<br>контроля успеваемости (по<br>очной/заочной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной<br>аттестации |
|------------------|--|---------|--|-----------------------------------|---|
|                  |  |         | Занятия<br>лекцион-<br>ного типа   | Занятия<br>семинар-<br>ского типа |   |
| 1                | Гимнастические упражнения                            | 1       |  | 12                                | Смотри таблицу рейтинга.  |
| 2                | Оздоровительные прогулки на свежем воздухе           | 1       |  | 14                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| 3                | Подвижные игры                                       | 1       |  | 14                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| 4                | Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом | 1       |  | 12                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| 5                | Написание и защита реферата                          | 1       |  | 12                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| Итого за семестр |  |         |  | 64                                | Зачет   |
| 1                | Гимнастические упражнения                            | 2       |  | 6                                 | Смотри таблицу рейтинга.  |
| 2                | Оздоровительные прогулки на свежем воздухе           | 2       |  | 6                                 | Смотри таблицу рейтинга.  |
| 3                | Подвижные игры                                       | 2       |  | 8                                 | Смотри таблицу рейтинга   |
| 4                | Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом | 2       |  | 6                                 | Смотри таблицу рейтинга   |
| 5                | Написание и защита реферата                          | 2       |  | 8                                 | Смотри таблицу рейтинга   |
| Итого за семестр |  |         |  | 34                                | Зачет   |



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

|                      |  |   |  |     |                          |
|----------------------|--|---|--|-----|--------------------------|
| 1                    | Гимнастические упражнения                            | 3 |  | 14  | Смотри таблицу рейтинга. |
| 2                    | Оздоровительные прогулки на свежем воздухе           | 3 |  | 14  | Смотри таблицу рейтинга  |
| 3                    | Подвижные игры                                       | 3 |  | 14  | Смотри таблицу рейтинга  |
|                      | Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом | 3 |  | 14  | Смотри таблицу рейтинга  |
|                      | Написание и защита реферата                          | 3 |  | 8   | Смотри таблицу рейтинга  |
| Итого за семестр     |  |   |  | 64  | Зачет                    |
| 1                    | Гимнастические упражнения                            | 4 |  | 16  | Смотри таблицу рейтинга. |
| 2                    | Оздоровительные прогулки на свежем воздухе           | 4 |  | 12  | Смотри таблицу рейтинга. |
| 3                    | Подвижные игры                                       | 4 |  | 12  | Смотри таблицу рейтинга  |
| 4                    | Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом | 4 |  | 12  | Смотри таблицу рейтинга  |
| 5                    | Написание и защита реферата                          | 4 |  | 12  | Смотри таблицу рейтинга  |
| Итого за семестр     |  |   |  | 64  | Зачет                    |
| 1                    | Гимнастические упражнения                            | 5 |  | 14  | Смотри таблицу рейтинга. |
| 2                    | Оздоровительные прогулки на свежем воздухе           | 5 |  | 14  | Смотри таблицу рейтинга  |
| 3                    | Подвижные игры                                       | 5 |  | 14  | Смотри таблицу рейтинга  |
| 4                    | Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом | 5 |  | 14  | Смотри таблицу рейтинга  |
| 5                    | Написание и защита реферата                          | 5 |  | 8   | Смотри таблицу рейтинга  |
| Итого за семестр     |  |   |  | 64  | Зачет                    |
| 1                    | Гимнастические упражнения                            | 6 |  | 8   | Смотри таблицу рейтинга. |
| 2                    | Оздоровительные прогулки на свежем воздухе           | 6 |  | 8   | Смотри таблицу рейтинга. |
| 3                    | Подвижные игры                                       | 6 |  | 8   | Смотри таблицу рейтинга  |
| 4                    | Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом | 6 |  | 8   | Смотри таблицу рейтинга  |
| 5                    | Написание и защита реферата                          | 6 |  | 8   | Смотри таблицу рейтинга  |
| Итого за семестр     |  |   |  | 38  | Зачет                    |
| Итого по дисциплине: |  |   |  | 328 | Зачет                    |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### 4.2.1. Гимнастические упражнения Практический материал:



Гимнастические упражнения выполняются без предметов и с предметами, на различных гимнастических снарядах. Движение отдельных частей тела, выполняемые из определенных исходных положений, с заранее предусмотренными направлением, амплитудой, скоростью, степенью напряжения и расслабления мышц. Элементарные упражнения для развития силы, на растягивание, на расслабление, упражнения с отягощениями, упражнения на снарядах. Смешанные висы и смешанные упоры, некоторые упражнения в сопротивлении с партнером, упражнения в равновесии.

#### **4.2.2. Оздоровительные прогулки на свежем воздухе**

##### **Практический материал:**

Физиологическая нагрузка на организм во время ходьбы существенно зависит от степени владения техникой движения и скорости движения. При недостаточной технической подготовленности требования к сердечно – сосудистой, дыхательной, нервной и другим системам организма существенно возрастают. Особое место отводится дыхательным упражнениям.

#### **4.2.3. Подвижные игры**

##### **Практический материал:**

Сюжетно-ролевые игры, игры-композиции, игры-задания, игры с мячом. Игры делятся на малоподвижные, подвижные и спортивные. Нагрузка регулируется включением перерывов, облегчением или усложнением игры и т.д. Из спортивных игр в практике ЛФК используют волейбол, бадминтон, теннис.

#### **4.2.4. Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом**

##### **Практический материал:**

Упражнения на сопротивление. Упражнения с отягощениями и в сопротивлении, которые укрепляют мышцы, повышают их эластичность, стимулируют процессы заживления тканей, оказывают значительное воздействие на сердечнососудистую и дыхательные системы, обмен веществ.

#### **4.2.5. Написание и защита реферата**

##### **Теоретический материал:**

Выбирают тему реферата. Осуществляют подбор литературных источников. Составляют план реферата. Написание защита реферата.

#### **5. Образовательные технологии**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: здоровьесберегающие технологии и технология использования в обучении игровых методов. Проведение практических занятий по различным видам спорта.

Средства информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте - программное, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, современных средств и систем транслирования информации и информационного обмена, а также обеспечивающие операции по сбору, накоплению, хранению, обработке, передаче и



продуцированию информации и доступ к информационным ресурсам компьютерных сетей.

При подготовке самостоятельных практических заданий студенты проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Работы подлежат защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Дисциплина предполагает объём самостоятельной работы, которая включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов;
- подготовку к написанию реферата.

Во время выполнения заданий студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается невыполненной, студент может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1 к РП.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса.

7.2. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов несут декан факультета и заведующий кафедрой, а также преподаватели, которые обязаны постоянно совершенствовать его формы и методы.

7.3. Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- проведение контрольных тестов;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

7.4. Изучение каждого модуля дисциплины завершается контрольной точкой (промежуточный контроль), проводимой в форме теста, объемом выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

7.5. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины.

7.6. Объем и уровень усвоения студентами учебного материала каждого модуля оцениваются по результатам текущего контроля комплексной рейтинговой оценкой, включающей в себя практические умения и навыки, проявленные студентами на всех занятиях в период освоения модуля дисциплины.

Модуль студенту считается зачтенным, если им выполнены в необходимом объеме и защищены все виды учебной работы, предусмотренные по данному модулю рабочей программой дисциплины. Результаты текущего контроля проставляются в баллах в зачетную ведомость (приложение 2).

7.7. Преподаватель может допускать или не допускать студента к выполнению контрольных мероприятий по очередному модулю, пока он не сдаст предыдущий. Минимальное количество баллов, необходимых для допуска студентов к зачету определяется кафедрой.

7.8. Данные текущего контроля должны использоваться деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения ритмичности учебной работы студентов, привития им



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий.

7.9 Оценки составляющих компонентов рубежного контроля вносятся преподавателями в рейтинговые ведомости по завершению изучения каждого модуля. Из этих оценок формируется текущий рейтинг студента, в свою очередь являющийся основой для определения итогового рейтинга студента по дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 100 баллов.

Условием допуска к зачету является регулярное посещение учебных занятий, ежемесячная аттестация (рейтинг), выполнение и своевременная сдача всех контрольных заданий и нормативов, владение умениями и навыками практического материала не ниже оценки «удовлетворительно».

| <b>1, 3, 5 семестры</b>   |   |
|---|---|
| 1 контрольная точка<br>(входной контроль)<br><b>Модуль 1</b><br>15 октября      | 1. Прохождение медицинского осмотра в медпункте ИвГУ;<br>2. Определение темы реферата;<br>3. План работы;<br>4. Обзор литературы<br>5. . Посещаемость занятий   |
| 2 контрольная точка<br>(промежуточный контроль)<br><b>Модуль 2</b><br>15 ноября | 1 курс<br>1. Методико-практическое занятие (составить комплекс) <ul style="list-style-type: none"><li>• строевые упражнения;</li><li>• Общеразвивающие упражнения.</li></ul> 2. Посещаемость занятий<br>2 курс<br>1. Методико-практическое занятие (составить комплекс № 1 с учетом своего заболевания).<br>2. Посещаемость занятий<br>3 курс<br>1. Методико-практическое занятие (составить комплекс с учетом своего заболевания)<br>2. . Посещаемость занятий |
| 3 контрольная точка<br>(итоговый контроль)<br><b>Модуль 3</b><br>15 декабря     | 1. Написание и оформление работы;<br>2. Защита реферата.<br>3. Посещаемость занятий   |
| <b>2, 4 семестры</b>  |   |
| 1 контрольная точка<br>(входной контроль)<br><b>Модуль 4</b><br>15 марта        | 1. Определение темы реферата;<br>2. План работы;<br>3. Обзор литературы<br>4. Посещаемость занятий  |
| 2 контрольная точка<br>(промежуточный контроль)                                 | 1 курс<br>1. Методико-практическое занятие. Проведение  |



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

|   |  |
|---|--|
| <b>Модуль 5</b><br>15 апреля  | комплекса с группой студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• строевые упражнения;</li> <li>• Общеразвивающие упражнения.</li> </ul> 2. Посещаемость занятий<br>2 курс<br>1. Методико-практическое занятие. Проведение комплекса № 2 с группой студентов с учетом своего заболевания.<br>2. Посещаемость занятий<br>3 курс<br>1. Методико-практическое занятие. Проведение комплекса с группой студентов с учетом своего заболевания.<br>2. Посещаемость занятий |
| 3 контрольная точка<br>(итоговый контроль)<br><b>Модуль 6</b><br>15 мая | 1. Написание и оформление работы;<br>2. Защита реферата.<br>3. Посещаемость занятий  |

| <b>Подготовка реферата</b>   |                   |
|--|-------------------|
| Определена тема, сделан план реферата и обзор литературы   | 10 баллов         |
| Качество оформления реферата   | 20 баллов         |
| Студент зачитывает реферат на студенческой научно-практической конференции (презентация обязательна). Реферат зачитан преподавателем | 30 баллов         |
| <b>Методико-практическое занятие. Проведение комплекса с группой студентов</b>   |                   |
| Не составил  | 0 баллов          |
| Составил   | 30 баллов.        |
| <b>Посещение занятий</b>   |                   |
| Посетил 50%  | 15 баллов         |
| Посетил свыше 70%  | 30 баллов         |
| <b>Бонусы кафедры</b>  | До 10 баллов      |
| <b>Итого за семестр</b>  | <b>100 баллов</b> |

| <b>Практика</b>   |                                  |           |
|---|----------------------------------|-----------|
| на каждом этапе рейтинга (модуля) учитывается все нормативы | результат ниже среднего уровня.  | 10 баллов |
|   | результат среднего уровня и выше | 20 баллов |
| <b>Посещение занятий</b>                                    |                                  |           |
| на каждом этапе рейтинга (модуля)                           | 50%                              | 10 баллов |
|   | Свыше 70%                        | 20 баллов |

**Критерии и шкала оценки**





**оценка «зачтено»** - студент посетил более 70 % занятий и имеет рейтинг не менее 60 %, студент защитил реферат на студенческой научно-практической конференции (презентация обязательна). Реферат зачтен преподавателем.

**оценка «не зачтено»** - студент посетил менее 70 % занятий и имеет рейтинг менее 60 %, студент не защитил реферат на студенческой научно-практической конференции (нет презентации). Реферат не зачтен преподавателем.

От зачета могут освобождаться студенты, посетившие более 70 % занятий и имеющие рейтинг не менее 60 %, сдавший все нормативы, указанные в таблице рейтинга и студент защитил реферат на студенческой научно-практической конференции (презентация обязательна). Реферат зачтен преподавателем.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная учебная литература

1. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>
2. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-209-04347-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>

### Дополнительная учебная учебно-методическая литература

1. Григорович, Е.С. Физическая культура : учебное пособие / Е.С. Григорович, К.Ю. Романов ; под ред. Е.С. Григорович, В.А. Переверзев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1979-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : правила оформления и защиты рефератов : учебно-методические указания : для студентов университетов / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— 2-е изд, доп. и изм. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 331 Кб). — Иваново : ИвГУ, 2012 .— 37 с .— [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/aigubov\\_2012.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/aigubov_2012.htm)
3. Физическая культура. Основы легкой атлетики [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов университета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 977 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 83 с : ил .— [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/doroshenko\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/doroshenko_2013.htm)
4. Физическая культура. Основы аэробики [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов университета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 881 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2014 .— 76 с .— URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/sokolov\\_2014.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/sokolov_2014.htm)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>  
Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и интернет-браузер Microsoft Edge.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный процесс осуществляется спортивной базой, отвечающей санитарно-гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим стандартам:

##### **Спортивно-тренировочная база университета:**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Зал спортивных игр 24 x 46 метров                    | учебный корпус № 6 |
| 2. Гимнастический зал 15 x 24 метра                     | учебный корпус № 6 |
| 3. Тренажерный зал 10 x 20 метров                       | учебный корпус № 1 |
| 4. Зал спортивных единоборств 10 x 20 метров            | учебный корпус № 1 |
| 5. Тренажерный зал 5 x 15 метров                        | учебный корпус № 1 |
| 6. Тренажерный зал 6 x 12 метров                        | общежитие № 4      |
| 7. Зал аэробики 7 x 10 метров                           | учебный корпус № 1 |
| 8. Три спортивных зала 6 x 10 метров                    | общежитие № 1      |
| 9. Учебная трасса в лесном массиве парка им. Степанова. |                    |
| 10. Лыжная база   | учебный корпус № 1 |

##### **Спортивный инвентарь и оборудования**

1. Гимнастические скакалки
2. Тренажеры
3. Гимнастические маты
4. Секундомер
5. Татами
6. Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи
7. Гантели, гири, штанги
8. Ракетки для тенниса и т.д.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---

**Авторы рабочей программы дисциплины:**

Заведующий кафедрой физической культуры и БЖД, к.п.н., доцент Соколов Е.Е.,  
доцент кафедры физической культуры и БЖД, мастер спорта РФ Кумирова К.А..

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры  
«30» августа 2022 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)